

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้
English for Communication and Learning Development

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (Section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.นิบัติมา การะมีแน
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.นิบัติมา การะมีแน 2. อ.สุนิสา โส๊ะอุ 3. อ.ดร.ชัยญาพัชญ์ จริงจิตรเจริญชัย 4. อ.คอลลีเยาะ เจ๊ะโต 5. อ.ตริณช เกิดทองคำ 6. Ganfre Pechayco 7. อ.จิตสุดา ละอองผล

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1 / 2559

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[24-413] ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.ดร.ชัยญาพัชญ์ จริงจิตรเจริญชัย	การศึกษาปฐมวัย
2			การศึกษาปฐมวัย
3	[24-413] พุธ 8:00 - 11:00	อ.คอลลีเยาะ เจ๊ะโต	การสอนอิสลามศึกษา
4	[24-กานเจ้า(ชั้น 2)] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.นิบัติมา การะมีแน	นิติศาสตร์
5			เคมี
6			ชีววิทยา
7	[23-ห้องประชุมมังคีส] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.นิบัติมา การะมีแน	เกษตรศาสตร์
8			เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
9			รัฐประศาสนศาสตร์
10	[08-202] พฤหัส 9:00 - 12:00	อ.สุนิสา โส๊ะอุ	การบัญชี
11			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
12			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
13			คณิตศาสตร์

เลข			ประเภท เลขที่
14			วิทยาศาสตร์ทั่วไป
15	[24- ดึงเขียง(ชั้น 2)] พุธ 8:00 - 11:00	อ.สนิสา โส๊ะอุ	คอมพิวเตอร์
16	[05-309] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.ดร.ชัยญาพัชญ์ จริงจิตรเจริญชัย	ภาษาไทย
17			ภาษาจีน
18	[05-309] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.จิตสุดา ละอองผล	ออกแบบนวัตกรรมทัศนศิลป์
19			วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร
21			การจัดการ
22			รัฐประศาสนศาสตร์
23			รัฐประศาสนศาสตร์
24			ภาษามลายู
25	[18-301] ศุกร์ 13:00 - 16:00	อ.ดรีนุช เกิดทองคำ	การพัฒนาชุมชน
26			สารสนเทศศาสตร์
27			เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ
28			การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
29	[24- ดึงเขียง(ชั้น 2)] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.ดรีนุช เกิดทองคำ	วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์และสื่อดิจิทัล
30			การพัฒนาชุมชน
31			การพัฒนาชุมชน
32			ภาษาอังกฤษ
33			การตลาด
34	[23-ห้องประชุม นังกา] พฤหัส 13:00 - 16:00	อ.ดรีนุช เกิดทองคำ	การบัญชี
35			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
36			นิเทศศาสตร์
37			นิติศาสตร์
39			การสอนอิสลามศึกษา
40			พลศึกษาและสุขศึกษา
41			ภาษามลายู
43	[23-ห้องประชุม นังกา] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.ดรีนุช เกิดทองคำ	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
44			การเงินการธนาคาร
45			คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
46			การบัญชี
47	[23-ห้องประชุม นังกา] พฤหัส 9:00 - 12:00	อ.ดรีนุช เกิดทองคำ	การตลาด
48			การพัฒนาชุมชน
49			รัฐประศาสนศาสตร์

50		วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
51	Ganfre Pechayco	ภาษาไทย
52	อ.ตรีณัฐ เกิดทองคำ	การจัดการ
53		นิติศาสตร์
54	อ.ตรีณัฐ เกิดทองคำ	การจัดการ
55		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
56		คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
57		รัฐประศาสนศาสตร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกินร้อยละ 25
1	- Course Introduction -Unit 1: Please call me Beth Introducing yourself; introducing someone; checking information; exchanging personal information; saying hello and good-bye	3	3	
2	Unit1: Please call me Beth Grammar: Wh-questions and statements with be; questions: what, where, who and how; yes/no questions and short answers with be; subject pronouns; possessive adjectives	3	3	
3	Unit1: Please call me Beth Listening: Linked sounds Writing/reading: writing questions requesting personal information; reading about popular names Activity: Getting to know you	3	3	
4	Unit2: How do you spend your day? Speaking: Describing work and school; asking for and giving opinions; describing daily	3	3	
5	Unit2: How do you spend your day? Grammar: Simple present Wh-questions and statements; question: when; time expressions: at, in, on, around, early, late, until, before, and after	3	3	
6	Unit2: How do you spend your day? Listening: Syllable stress Writing/reading: writing a biography of a classmate; reading about people who need jobs Activity: Common ground	3	3	
7	Unit3: How do you spend your day? Speaking: Describing work and school; asking for and giving opinions; describing daily	3	3	
8	Unit3: How do you spend your day?	3	3	

	Grammar: Simple present Wh-questions and statements; question: when; time expressions: at, in, on, around, early, late, until, before, and after Writing/reading: writing a biography of a classmate; reading about people who need jobs Activity: job for fun - review unit 1-3			
9	- review unit 1-3 -group presentation	3	3	
10	สอบกลางภาค			
11	Unit4: How much is it? Speaking: Talking about prices; giving opinions; discussing preferences; making comparisons; buying and selling things	3	3	
12	Unit4: How much is it? Grammar: Demonstratives: this, that, these, those; one and ones; questions: how much and which; comparisons with adjectives Listening: Sentence stress Activity: Buying and selling things	3	3	
13	Unit5: Tell me about your family Speaking Grammar reading Activity: Family facts	3	3	
14	Unit6: Unit6: How often do you exercise? Speaking Grammar: reading: writing about favorite activities, reading about and taking a quiz Activity: Do you dance?	3	3	
15	Unit7: We had a great time! Speaking Grammar reading Activity: Vacation disasters	3	3	
16	-review unit 4-7 -project presentation	3	3	
17, 18	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชานักศึกษาสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม	-ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติตนที่ดีในสัปดาห์ที่ 1 โดยยึดถือเป็	✓		

	นข้อปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา			
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสุ้งาน	ผู้สอนเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องการมีวินัยตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ รับผิดชอบตนเองและสังคมพร้อมทั้งยกตัวอย่างบุคคลที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาเข้าใจได้	✓		
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	ผู้สอนเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องการมีวินัยตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ รับผิดชอบตนเองและสังคมพร้อมทั้งยกตัวอย่างบุคคลที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาเข้าใจได้	✓		
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ	ผู้สอนเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องการมีวินัยตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ รับผิดชอบตนเองและสังคมพร้อมทั้งยกตัวอย่างบุคคลที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาเข้าใจได้			
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ผู้สอนเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องการมีวินัยตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ รับผิดชอบตนเองและสังคมพร้อมทั้งยกตัวอย่างบุคคลที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาเข้าใจได้			
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้	1)การถ่ายทอดเนื้อหา บรรยาย 2)การสอบ 3)การทำกิจกรรม			
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้	การอภิปรายร่วมกันและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น			
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	การอภิปรายร่วมกันและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น	✓		
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1)การมอบหมายงานที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันซึ่งนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ในอนาคต 2)การซักถามเพื่อรับฟังความคิดเห็นตามเนื้อหาในแต่ละบท			
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	1)การมอบหมายงานที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันซึ่งนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ในอนาคต 2)การซักถามเพื่อรับฟังความคิดเห็นตามเนื้อหาในแต่ละบท			
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	1)ปลูกฝังและยกตัวอย่างคุณลักษณะของการใช้ทักษะการสื่อสารที่ดีเพื่อสามารถดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันได้ 2)เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็นในทางที่ถูกในประเด็นต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาและสถานการณ์ในสังคมปัจจุบันที่น่าจะเกิดประโยชน์ได้ 3)การมอบหมายงาน	✓		
2. มีความรับผิดชอบต่องานหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	1)ปลูกฝังและยกตัวอย่างคุณลักษณะของการใช้ทักษะการสื่อสารที่ดีเพื่อสามารถดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันได้	✓		

	2)เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็นในทางที่ถูกในประเด็นต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาและสถานการณ์ในสังคมปัจจุบันที่น่าจะเกิดประโยชน์ได้ 3)การมอบหมายงาน			
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม				
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	1)การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ 2)การร่วมอภิปราย	✓		
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	1)การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ 2)การร่วมอภิปราย	✓		
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน				
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้				

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ใช้ภาษาอังกฤษอย่างเป็นธรรมชาติมากขึ้น

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	69
3	81
4	98
7	97
10	36
15	129
16	79
18	98
25	139
29	147
34	111
43	138
47	133
52	87
54	56

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	69
3	81
4	98
7	97
10	36
15	129
16	79
18	97
25	139
29	145
34	111
43	137
47	133
52	85
54	56

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
18	1
29	2
43	1
52	2

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่ม 1	0	0	2	3	8	12	29	42	25	36	4	6	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 3	0	0	1	1	3	4	17	21	23	28	14	17	18	22	5	6	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 4	1	1	3	3	3	3	22	22	54	55	11	11	1	1	3	3	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 7	0	0	1	1	0	0	13	13	69	71	14	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 10	0	0	0	0	0	0	1	3	3	8	15	42	17	47	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 15	0	0	0	0	0	0	24	19	51	40	32	25	14	11	8	6	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 16	0	0	0	0	2	3	18	23	45	57	12	15	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 18	0	0	2	2	2	2	11	11	42	43	16	16	12	12	12	12	0	0	1	1	0	0
กลุ่ม 25	0	0	2	1	1	1	7	5	21	15	34	24	39	28	33	24	0	0	0	0	2	1
กลุ่ม 29	2	1	2	1	9	6	21	14	18	12	26	18	31	21	35	24	1	1	2	1	0	0
กลุ่ม 34	1	1	1	1	4	4	10	9	31	28	24	22	26	23	14	13	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 43	0	0	1	1	1	1	9	7	39	28	30	22	34	25	22	16	1	1	1	1	0	0
กลุ่ม 47	0	0	0	0	1	1	3	2	62	47	38	29	16	12	13	10	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 52	0	0	3	3	3	3	14	16	34	39	3	3	1	1	26	30	1	1	2	2	0	0
กลุ่ม 54	0	0	1	2	2	4	9	16	14	25	11	20	11	20	8	14	0	0	0	0	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

-

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
ไม่สามารถประเมินผลงานการทำงานกิจกรรมได้ทุกคน	เนื่องจากจำนวนนักศึกษาต่อกลุ่มมากเกินไป

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
ใช้การทวนสอบแบบประเมินพฤติกรรม	นักศึกษาส่วนใหญ่มาตรงเวลา

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
พื้นที่ห้องเรียนมีขนาดไม่สมดุลกับจำนวนนักศึกษา ไม่มีไมโครโฟนแบบไร้สาย	ทำให้จัดกิจกรรมค่อนข้างยาก ทำให้ไม่สามารถเดินเข้าหาหรือให้นักศึกษาฝึกได้อย่างทั่วถึง

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเม้นท์
1	<ul style="list-style-type: none"> ขอขอบคุณสำหรับวิธีการดูแลสภาพต่างๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษามาก แต่ในการจัดการเรียนการสอน อยากให้อาจารย์วางแผนการจัดการเรียนการสอนให้ชัดเจน สอนให้อยู่ในประเด็นของเนื้อหาและเอกสารมากกว่านี้ และควรให้คะแนนนักศึกษาให้ละเอียดและเป็นระบบมากกว่าเดิม ขอขอบคุณค่ะ อาจารย์ไม่ตรงต่อเวลา นัดให้นักศึกษามาเรียนก่อน แต่อาจารย์มาสายเป็นชั่วโมง อาจารย์มักให้นักศึกษาไปรับที่บ้านพัก อาจารย์ไม่ค่อยฟังความคิดเห็นของนักศึกษา มักจะเอาความคิดของตัวเองเป็นใหญ่ ไม่รับรู้ถึงปัญหาของนักศึกษา อาจารย์ไม่ค่อยรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา มักทำตามความพอใจของตนเองและยึดตัวเองเป็นศูนย์กลาง
3	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์ควรปรับปรุงตัว อยากให้มีพอยน์ในการเรียนการสอน ขอบคุณมากครับ ชอบที่อาจารย์ให้แสดงละครเพราะทำให้เรากล้าแสดงออกและพูดอังกฤษเก่งขึ้น เรียนกับอาจารย์สนุกดีค่ะ เรื่อยๆ ชิวๆ ชอบการแสดงมากที่สุดค่ะ เพราะเป็นการแสดงที่น่าเนื้อหาใช้จริง ทำให้รู้วิธีใช้ ทำให้จำได้ยาวนาน เพราะเรียนในห้องถ้าไม่นำมาใช้ เดียวก็ลืม อ.มีการนั่งบนโต๊ะ ทำให้ดูไม่ค่อยดีเท่าไรค่ะ สุดท้ายขอขอบคุณอ.มากๆ การสอนของอ.ดีมาก หนูชอบการแสดงแล้วก็ชอบที่ให้นั่งเป็นกลุ่มๆ แล้วระดมสมองกันทำให้รู้จักเอกอื่น ๆ อีกด้วย อาจารย์เข้าสอนไม่ตรงเวลา วิธีการสอนไม่เข้าใจ ไม่มีสื่อนำเสนอ เล่นกับเด็กไม่เป็น อยากให้อาจารย์ มีการสอน โดยข้อดี อย่างเช่น พอยน์ เพื่อความเข้าใจมากขึ้น เพราะเราเรียนในห้องเรียนใหญ่ บางครั้งการเรียนในหนังสืออยู่คนเดียว เป็นอุปสรรคต่อนักศึกษา บางคนในการทำความเข้าใจกับบทเรียนที่อาจารย์สอน อยากให้ใช้พอยน์ ในการสอน เวลาอาจารย์ไม่เข้าสอน อยากให้แจ้งนักศึกษาล่วงหน้าด้วยค่ะ
4	<ul style="list-style-type: none"> ต้องการเรียนแยกห้อง จะได้ไม่เสียเวลา ในการทำกิจกรรมต่างๆ ควรพูดให้ช้าหน่อยเพราะเวลาอาจารย์สอนจะพูดเร็วและไปเร็วมากจนไม่เข้าใจและทำให้นักศึกษาบางคนตามไม่ทัน

7	<ul style="list-style-type: none"> • ควรให้มีสื่อมากกว่านี้เพื่อความเข้าใจของ น.ศ มากยิ่งขึ้น • เวลาอาจารย์สอนรู้สึกตื่นเต้นอยู่ตลอดเวลา ทำให้ไม่งอนนอน ทำให้สนใจเรียนมากขึ้น
10	<ul style="list-style-type: none"> • สอนดีมากครับ
15	<ul style="list-style-type: none"> • ผมชอบเรียนกับอาจารย์มากครับถึงแม้ว่าผมจะไม่เก่งอังกฤษ ผมก็พยายามสุดแล้วกับวิชานี้แถมอาจารย์สอนเข้าใจอีกผมก็ได้ความรู้มากๆเลย ครับ • อาจารย์เป็นคนเก่ง สอนเก่ง สามารถดึงดูดนักเรียนร่อยกว่าคนได้ และสอนเข้าใจง่าย • อ.มีความตั้งใจในการสอนมากค่ะ เน้นการปฏิบัติ และนำไปปรับใช้ อ.สอนดีค่ะ แต่ห้องที่สอนเป็นห้องร่วม ทำให้สอนไม่ทั่วถึง ทางมหาวิทยาลัยควรมีการปรับปรุงตรงนี้นะคะ • เสียงดัง ฟังชัด • อาจารย์ใช้วิธีการสอนที่ดีค่ะ สามารถดึงดูดนักศึกษาได้ดีค่ะ • เข้าใจง่าย • มีความตรงต่อเวลาอย่างมากและมีแผนการสอนที่ดีมากสามารถทำให้นักศึกษาเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนได้อย่างเข้าใจ • ดีมากครับ
16	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดีค่ะ เข้าใจง่าย • อาจารย์สอนดี สอนสนุกค่ะ
18	<ul style="list-style-type: none"> • ขอขอบคุณอาจารย์ • อาจารย์สอนเข้าใจแต่ในบางครั้งเสียงของอาจารย์จะไม่ค่อยได้ยินสักเท่าไร • คำพูดบ้างคำ อาจไม่เหมาะสมกับความเป็นครู • ชอบมากเลยคะ เวลาเรียนกับอาจารย์ รู้สึกว่าเข้าใจง่าย อาจารย์อธิบายได้ละเอียดมากคะ • ถ้ามีไม่คล้อยน่าจะดีมาก จะได้ทั่วถึง • ทุกคาบที่เข้าเรียนของอาจารย์ทุกครั้งตื่นเต้นทุกครั้งกับการสู้มือ หนูชอบคะเรียนกับอาจารย์ไม่เครียด อาจารย์จะสอนไปเรื่อยๆไม่เร่ง • เหมาะสมทุกอย่างแล้วครับ • อาจารย์สอนได้ดีมากคะ ถึงแม้ว่าจะเป็นห้องเรียนรวม และอยากให้มีอุปกรณ์ในการสอนให้มากกว่านี้และถ้าเป็นไปได้ห้องเรียนรวมที่สงบจริงๆคะ ขอขอบคุณคะ • สอนสนุกมากคะ • สอนดีคะขอการของอาจารย์เพราะทำให้นักศึกษาตื่นเต้นตลอดเวลาในการเรียน เพราะไม่ว่าจะต้องออกมาพูดหน้าชั้นเรียนเมื่อไร • อ.เป็นคนสอนละเอียด เข้าใจง่าย อ.เป็นคนตรงต่อเวลา • ขอขอบคุณอาจารย์ • อาจารย์สอนดีมากครับ • สอนได้ดีมากคะ • รู้สึกตื่นเต้นทุกครั้งเรียน ทำให้หนูต้องมีการเตรียมตัวล่วงหน้าก่อนจะมาเรียน • อาจารย์ สอนได้ดีมากคะ ชอบเวลาอาจารย์ขมขื่นตื่นเต้นมากคะ • ทุกครั้งที่หนูเข้าเรียนวิชาอังกฤษของอาจารย์หนูตื่นเต้นกับการขมขื่นที่มากคะ อาจารย์สอนไม่เครียดคะ เรื่อยๆ อาจารย์สอนละเอียดคะ • อยากให้มีการฝึกพูดภาษาให้คล่องและการสนทนารวมกลุ่ม และมีแบบฝึกให้ทำ • อาจารย์สอนดีมาก เวลาที่อาจารย์ขมขื่นที่นี้ เป็นต้องตื่นเต้นทุกที แต่ดีมากเพราะจะได้ฝึกออกหน้าชั้น ฝึกกล้าแสดงออกด้วยคะ • สอนละเอียดมาก เข้าถึงเนื้อหาที่เรียน ทุกบท เพิ่มการทำกิจกรรมสนทนาเพื่อให้นักศึกษาฝึกความกล้าแสดงออก และกล้าที่จะพูดภาษาอังกฤษให้มากขึ้น • เหมาะสมทุกอย่างแล้วครับ • อาจารย์สอนเข้าใจ และเน้นย้ำในเรื่องที่ยาก และจะทบทวนหลายๆครั้งให้เข้าใจจริง รู้สึกชอบภาษาอังกฤษและมีความตั้งใจมากขึ้นเพื่อที่จะได้เข้าใจ และเรียนรู้ภาษาได้มากขึ้น • อาจารย์เป็นคนตรงต่อเวลามาก เป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักศึกษา อาจารย์จะสู้ออกไปอ่านหน้าชั้นทุกคาบ ทำให้นักศึกษาต้องเตรียมตัวก่อนมาเรียน • เข้าชั้นเรียนแรกๆ ไม่คิดเลยว่าอาจารย์จะสอนวิชาอังกฤษ เพราะดูเหมือนอาจารย์น่าจะสอนวิชาภาษาไทย แต่งกายสุภาพ เรียบร้อย อาจารย์ดีมากๆเลย สอนไม่รีบจะถามตลอดเลยว่านักศึกษาเข้าใจไหม ไม่เข้าใจตรงไหน อาจารย์ก็จะทวนให้ เวลาเรียนมีความตื่นเต้นดี เพราะอาจารย์จะสู้ออกแล้วให้ออกมาหน้าชั้นเรียน สำหรับหนูคิดว่าเป็นการสอนที่ดี เพราะนักศึกษามีความกระตือรือร้นมากขึ้น อาจารย์เข้าใจ ^^ ขอขอบคุณคะ • พอดูรวมๆแล้ว ทุกสิ่งทุกอย่าง ดีหมด ปานกลาง ไม่มาก ไม่น้อย สบายๆแล้วก็ อาจารย์สอนดีคับ สนุกดี ครับ • อาจารย์นี่สอนดีที่ สุด • เวลาสอน อยากให้อาจารย์เดินสอนด้วย ไม่อยากให้อาจารย์สอนแบบนั่งกับที่ เพื่อที่จะให้ทั่วถึงกัน โดยเฉพาะนักศึกษาที่อยู่แถวหลังๆ • อาจารย์เป็นคนที่ใส่ใจในนักศึกษาถามคอยสอบถามตลอดว่านักศึกษาเข้าใจหรือไม่ที่อาจารย์สอน เรียนวิชานี้สนุกมาก ชอบมาก • เวลาอาจารย์สอนเสร็จอาจารย์จะถามนักศึกษาเสมอว่าเข้าใจไหม • อาจารย์สอนดี เข้าใจ ใส่ใจคนที่อยู่โต๊ะหลังๆ ไม่เครียด หังๆวิชาอังกฤษ เป็นวิชาที่ไม่มาเรียน • ชอบวิชานี้ มากดี อาจารย์มาสอนตรงต่อเวลามาก แต่งตัวก็เรียบร้อย • อาจารย์สอนได้อย่างเข้าใจมาก... ต้องการให้มีกิจกรรมในการเรียนบ้างที่ควบคู่กับการเรียนในบทนั้นๆ • การจัดการเรียนการสอนในรายวิชานี้ อาจารย์สอนได้อย่างเข้าใจ สอนไม่รีบจนเกินไปทำให้นักศึกษาเกิดความเข้าใจได้อย่างชัดเจน • อาจารย์ใจดีคะ พออาจารย์อธิบายเนื้อหาเสร็จ อาจารย์ก็เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ถามในสิ่งที่นักศึกษาไม่เข้าใจ • อาจารย์เป็นคนที่สอนได้ละเอียด หลังจากอาจารย์สอนเสร็จอาจารย์ก็จะถามนักศึกษาว่าเข้าใจไหม ทำให้เด็กเข้าใจมากขึ้น • Thank you

25	<ul style="list-style-type: none"> รู้สึกสนุกที่ได้เรียนกับอาจารย์โดยที่ตัวเองอ่อนภาษาอังกฤษมากๆตกต่ำมาก ช่วงเรียนในสัปดาห์1-3ผมจะนั่งอยู่ข้างหลังตลอดและไม่ค่อยสนใจในบทกวีที่ไม่เป็นภาษาอังกฤษอยู่แล้ว จึงมาเรียนขาดเรียนบ่อยๆ และเมื่อได้มีโอกาสนั่งข้างหน้าและได้มีกิจกรรมที่ให้ได้แสดงซึ่งได้ไม่ค่อยดีก็ไม่ได้รู้สึกเครียดหรือกดดันแต่อย่างใดอาจารย์ได้ให้คำแนะนำและให้กลับไปพัฒนา ต่อมาจึงนั่งแต่ข้างหน้าและได้มีการโต้ตอบหรือตอบคำถามต่อให้ตอบผิดก็ไม่รู้สึกกดดันเลยและยังรู้สึกสนุกที่เรียนภาษาอังกฤษแล้วไม่หน้าเบื่อตัวผมไม่เก่ง ปร.500 อาจารย์ สอนดี และเข้าใจในสิ่งที่อาจารย์สอน มากค่ะ อาจารย์ดีมากค่ะ เรียนแล้วเข้าใจง่าย เป็นอาจารย์ที่สอนดีและเข้าใจได้ง่าย และได้ความรู้หลากหลาย ไม่ใช่แค่ข้อมูลการศึกษาอย่างเดียว แต่มีการสอนสำหรับชีวิตประจำวันอีกด้วย อาจารย์พูดเบาและไม่ค่อยสนใจเพื่อนที่นั่งข้างหลัง บางครั้งเวลาทำกิจกรรมในห้องเรียนอาจารย์จะไม่ค่อยฟังเหตุผลของเพื่อนที่นั่งข้างหลัง ชอบการสอนของอาจารย์มากๆ เรียนกับอาจารย์ทำให้หนูได้ฝึกทักษะภาษาอังกฤษมากขึ้น และบางครั้งก็มีกิจกรรมเล่นในห้องบ้าง ทำให้หนูมีความสุขค่ะ การสอนนั้นเข้าใจง่ายแต่อยากให้อาจารย์ช่วยสนใจคนที่อยู่ด้านหลังด้วยเพราะพอเวลาอาจารย์ถามอะไรพวกหนูก็ตอบได้แต่อาจารย์มักจะไม่ค่อยสนใจพวกหนูบ้างครั้งหนูก็แอบรู้สึกน้อยใจอาจารย์เหมือนกันนนนน T^T รักอาจารย์นะคะ อยากให้สอนเข้าใจกว่านี้ เทคนิคการสอนดี มีเทคนิคและสไตล์การสอนที่แตกต่างจากอาจารย์ท่านอื่น แต่ด้วยความที่เรียนร่วมกับนักศึกษาสาขาอื่น ส่งผลให้ได้รับความรู้ไม่ค่อยทั่วถึงและขาดสมาธิในการเรียนการสอน และอยากให้มีการเรียนการสอนผสมผสานควบคู่กิจกรรมเพื่อให้ความหลากหลายทางการสอน โดยรวมดี อาจารย์ใจดีมากค่ะ ชอบเรียนกับอาจารย์มาก แต่เสียงของอาจารย์เบาจนโยนทำให้ง่วงได้เคยเรียนช่วงบ่ายด้วย อาจารย์ส่วนมากจะฟังแค่คนข้างหน้า และไม่ค่อยสนคนที่อยู่ข้างหลัง
29	<ul style="list-style-type: none"> อ.จ สอนดีมาก อาจารย์สอนได้ดี แต่อาจจะไม่ค่อยทั่วถึงกับคนที่ไม่ค่อยกล้าแสดงออก ขอให้อาจารย์มีความสุข อาจารย์สอนดีมากแต่สอนไม่ทั่วถึงทั้งห้องครับ อยากให้อาจารย์สอนค่อยเป็นค่อยไป ไม่ต้องสอนเร็วเกินไป เพราะนักศึกษาไม่รู้เรื่องถึงอาจารย์ที่สอนอยู่ว่ามั่นใจเป็นเรื่องอะไร อาจารย์สอนได้ดีมากครับ แต่อาจารย์ค่อยๆสอนนะครับอย่ารีบ อาจารย์สอนให้เข้าใจกว่านี้ อ.น่ารักและใจดีค่ะ อ.เปิดรับความเห็นของนักศึกษา ชอบอ.ค่ะ อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ ชอบค่ะ อาจารย์สอนเข้าใจ ฟังความคิดเห็นของนักศึกษา อยากได้หนังสือเรียน และสื่อมากกว่านี้ค่ะ เรียนกับอาจารย์แล้วไม่เครียดค่ะ อาจารย์เป็นคนสบายๆ ไม่ดุหรือตำหนิ เรียนแล้วเข้าใจบ้างค่ะ อ.จสอนดีมากเลยเหมาะสำหรับการเป็นครูมากใจเย็นฟังเหตุผลนักศึกษา ดีมากครับ อาจารย์มีความตรงต่อเวลา และสอนได้เข้าใจ อาจารย์ใจดีมากกก ครับ อาจารย์สอนได้ดีมากครับ อยากให้อาจารย์สอนนอกสถานที่บ้างและเอาสื่อใหม่ ควบคู่ในการเรียนการสอนค่ะ good luck อาจารย์สอนเข้าใจง่าย และสามารถเข้ากับนักเรียนได้ง่าย อาจารย์สอนเข้าใจง่ายและสามารถเอาไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ อาจารย์สอนได้ดี อธิบายเนื้อหาได้เข้าใจ และมีการบ้านให้ทำตลอด เมื่อเวลานักศึกษาไม่เข้าใจในหัวข้ออาจารย์ก็อธิบายหาตัวอย่างหลายๆมาให้ให้นักศึกษา อาจารย์ก็สอนสนุกค่ะ
34	<ul style="list-style-type: none"> ชอบมากค่ะ อยากให้อาจารย์ทำแบบทดสอบในชั้นเรียนดีกว่า เพราะถ้าทำในระบบบางที่เครือข่ายอินเทอร์เน็ตอาจจะหลุดช่วงที่เราทำค่ะ อาจารย์สอนได้ดีมาก อยากให้อาจารย์สอนแบบนี้อีก และมีกิจกรรมในห้องเรียนบ่อยๆค่ะ อาจารย์สอนดีมากค่ะ สอนเข้าใจง่าย ได้รู้จักคำศัพท์มากมาย ขอขอบคุณอาจารย์มากนะคะ ที่ให้ความรู้ใหม่ๆ ถึงแม้ผมไม่ได้ความรู้มากพอ แต่ก็ดีใจที่ได้เจอกับอาจารย์ และได้รู้จักอาจารย์ คิดถึงอาจารย์นะคะ อาจารย์สอนได้ทั่วถึงกับนักศึกษาทุกคนในห้องเรียน มีการใช้สื่อที่ดีทำให้มีความน่าสนใจทุกคาบเรียน ขอบคุณอาจารย์ที่มอบความรู้ และยังสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ด้วยค่ะ อยากให้อาจารย์มีกิจกรรมทำในห้องเรียนมากขึ้น อาจารย์สอนดีมาก อาจารย์สอนดีมาก ตรงต่อเวลา เวลานั้นนักศึกษาไม่เข้าใจก็จะให้ถามและทบทวนในสิ่งที่เรียนใหม่ ดีจังไม่ชอบให้มีการสอบในระบบ เพราะว่า 1.ไม่ทันเวลา 2.หนูไม่ทันได้คิด คือไม่ชอบให้มีการสอบในระบบเพราะบางทีเผลอหลุดหรือตั้งและไม่สามารถทำต่อได้และไม่ได้คะแนนจากตรงนั้น ควรสอนให้ละเอียดหรือใช้คำที่เข้าใจง่ายและไม่เร่งรีบเกินไป เสนอตัวอย่างที่สามารถช่วยให้เข้าใจง่ายมากขึ้น อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ ทำให้นักศึกษาหลายๆคนเข้าใจง่ายในการสอนของอาจารย์ อยากให้อาจารย์สอนแบบนี้ต่อไปเพราะอาจารย์แบบนี้ดีแล้ว ความรู้ที่ได้มาก่อนข้างทั่วถึงกับนักศึกษา
43	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์สอนดีมาก มีความเข้าใจในการเรียนการสอน อาจารย์สอนดีมากกกๆครับ อ.เป็นคนจริงจังกับการสอนมาก เรียนแล้วเข้าใจง่าย แล้วสนุกกับการเรียน สอนเข้าใจ มีกิจกรรมให้ทำกับเพื่อนๆในบางคาบ สอนได้ดีค่ะ

	<ul style="list-style-type: none"> เรียนแล้วเข้าใจคะ อาจารย์สอนดีมากครับและที่กิจกรรมในชั้นเรียนอีก อาจารย์สนดีพอสมควรตรงต่อเวลามากสอนเข้าใจ อาจารย์มีความตรงต่อเวลามากที่สุด อาจารย์สอนดีมากคะ การสอนของอาจารย์เป็นได้ดี แต่ยังไม่ชี้แจงหัวข้อชัดเจนในการเรียนเท่าไร เน้นการเรียนที่จากความรู้เดิมที่มีอยู่แล้ว เมื่อสอนแล้วยกตัวอย่างหลายๆเรื่องเข้ามาเพื่อกระตุ้นความจำ แต่ทำให้รับมากหลายเรื่องโดยทำให้สับสนกับหัวข้อที่จะเรียนจริงๆ
47	<ul style="list-style-type: none"> อาจารย์มักจะสอนและเน้น คนข้างหน้ามากกว่าคนข้างหลัง แต่ก็สอนให้เด็กมีความกล้าแสดงออก ให้อาจารย์ สนใจคนข้างหลังบ้างคะ อาจารย์เป็นคนน่ารักและใจดี ผมอยากให้อาจารย์เป็นแบบนี้ตลอดไปนะครับ ขอบคุณมากนะครับที่ทำให้ความรู้กับผมเป็นอย่างมาก ผมจะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ให้มากที่สุด และจะปรับปรุงตัวและตั้งใจเรียนให้มากกว่านี้ สอนดีครับ มีการสอนที่หลากหลายเข้าถึง นักศึกษา มีสื่อใน เรียนสนุก ให้ความสนใจนักศึกษามาก อยากให้อาจารย์มีตัวอย่างในการสอนมากกว่านี้ ส่วนเรื่องงานหรือการบ้านอยากให้มีรายเดียวด้วยมีแต่รายกลุ่มบ้างคนก็ไม่ทำบ้างคนก็ทำ อาจารย์ไม่ค่อยเข้าใจ อาจารย์ไม่รับรู้ถึงพื้นฐานของนักศึกษาแต่ละคน อาจารย์สอนดีมากเลย อาจารย์สอนได้เข้าใจมาก อาจารย์นิสัยดีมากครับ ใจดีมากด้วยครับ อาจารย์สอนดีมากเลย สอนเข้าใจง่ายทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์มากขึ้น เวลานักศึกษานำเสนองาน อาจารย์ไม่ควรดีในเวลานั้น ควรให้นักศึกษานำเสนอก่อน แล้วอาจารย์ค่อยไปก่อนว่านักศึกษาอ่านผิดนักคะ ประโยคนี้นักศึกษาต้องอ่านแบบนี้คะ ถ้าอาจารย์ดีขณะนักศึกษานำเสนอนอยู่ นักศึกษาจะไม่มีสมาธิในการนำเสนอแล้ว เพื่อนหัวเราะ อายเพื่อน อายอาจารย์ พอครั้งต่อไปนักศึกษาก็ไม่กล้าจะออกนำเสนอหน้าชั้นอีก อยากให้อาจารย์สอนให้เข้าใจกว่านี้ อาจารย์ได้ดีมาก อาจารย์สอนดีคะ เรียนรวมถึงจะไม่เข้าใจยังงี้ ก็ถามอาจารย์ได้ เพราะอาจารย์ใจดี
52	<ul style="list-style-type: none"> ดี เป็นอาจารย์ที่น่ารักคนคนหนึ่งคะ แต่การสอนของอ.เน้นแกรมมามากทำให้ภาษาอังกฤษที่ดูเหมือนจะง่ายเลยคะจากการดูส่วนรวมในห้องคนที่เข้าใจแกรมม่าจริงๆมีไม่กี่คนบางคนไม่เข้าใจได้แต่บ่นๆข้างๆหนูว่าไม่เข้าใจแต่ไม่บอกอาจารย์อยากให้อ.เน้นการสอนแบบฝึกอ่านฝึกสื่อสารและอธิบายความหมายมากกว่าคะ
54	<ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีข้อเสนอแนะครับ I love this class อาจารย์มีการเตรียมการเรียนการสอนที่ดี มีกิจกรรมให้นักศึกษาเล่นเพื่อคลายเครียด มีการแนะนำและปรึกษาในด้านการเรียน ขอให้วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้อ่าน เทคนิคการสอนดี นักศึกษาเข้าใจง่าย อาจารย์สอนสนุกครับได้ทั้งความรู้และความสนุกควบคู่ไปด้วยกันครับ ไม่มีครับ อาจารย์ใจดี

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1	3.494	1.031	3.706	0.823
3	3.989	0.757	3.862	0.797
4	4.095	0.601	3.98	0.698
7	4.191	0.688	4.187	0.64
10	4.396	0.66	4.285	0.639
15	4.073	0.72	4.007	0.771
16	4.03	0.776	3.965	0.753
18	4.12	0.781	3.987	0.768

25	3.837	0.849	3.857	0.79
29	3.885	0.814	3.867	0.851
34	4.132	0.725	4.044	0.766
43	4.18	0.79	3.967	0.792
47	4.003	0.754	4.042	0.723
52	3.932	0.757	4.256	0.57
54	4.222	0.576	4.311	0.616

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

เห็นด้วยเนื่องจากจำนวนนักศึกษา การจัดกิจกรรม และเวลาไม่สมดุลกัน

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

มีการพูดถึงพฤติกรรมของอาจารย์ผู้สอนในลักษณะที่แตกต่างกันออกไป

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

เนื่องจากอาจารย์แต่ละท่านมีบุคลิกและรูปแบบการจัดกิจกรรมที่ต่างกัน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
ให้นักศึกษาได้ฝึกการสื่อสารมากขึ้น	นำนักศึกษาเข้าฝึกทักษะโดยใช้โปรแกรม speexx เพียงบางส่วนเท่านั้นเนื่องจากปัญหาด้านจำนวนและระยะเวลาที่น้อย

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ทำการวิจัยเพื่อศึกษาความพึงพอใจหรือเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษ

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
เน้นการปฏิบัติมากขึ้น	ช่วงระหว่างกลางภาค	1. อ.นิบัติมา การะมีแน 2. อ.สุนิสา โส๊ะอุ 3. อ.ดร.ชญญาพัชญ์ จริงจิต รเจริญชัย 4. อ.คอสึเยาะ เจ๊ะโต 5. อ.ตรีนุช เกิดทองคำ 6. Ganfre Pechayco 7. อ.จิตสุดา ละอองผล

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

-

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.นิบัติมา การะมีแน

ลงชื่อ 

วันที่รายงาน : 26 ธ.ค. 2559